

Der Bremer Arbeitskreis Psychosoziale Krise (AK PSK) freut sich, zwei Veranstaltungen mit Referentinnen anbieten zu können, die beide zum Themenkomplex „NS-Erziehung“ und den Folgen auf ihre Weise Basisarbeit geleistet haben. Sigrid Chamberlain, Frankfurt/M., war im pädagogischen Bereich tätig und ist Autorin; Anja Röhl, Berlin, ist Autorin und Journalistin.

Seit der Entstehung des AK im Jahr 2012, war dieses Thema eines unserer inhaltlichen Schwerpunkte. Wir befassen uns mit den Ursachen und Folgen der herrschenden „psychosozialen Krise“ (psK), welche nach unserer Ansicht dominante antisoziale Auswirkungen auf die Verfasstheit der Gesellschaft hat. Diese gravierende Bedrohung für das Fortbestehen von Gesellschaft „als solcher“ – als sozialem Körper aller Individuen ohne Ausnahme – möchte der AK ins öffentliche Bewusstsein heben. Da sich dieser Einfluss bisher weitgehend unbemerkt vollzieht, ist Aufklärung umso bedeutender.

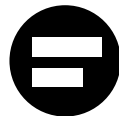
Daneben sehen wir einen weiteren Anteil der psychosozialen Krise in den antisozialen und pathokratischen Verhaltensweisen von großen Teilen der sog. »Eliten«, und zwar nicht nur in Politik und Wirtschaft, sondern auch in Religion, Sport, Showbusiness...

Zu diesen beiden sich bedingenden und verstärkenden Faktoren versuchen wir durch Analysen, Darstellung von Zusammenhängen und Aufklärung eine Gegeninformation und -öffentlichkeit zu schaffen.

Für weitere Infos & Kontaktmöglichkeiten möchten wir auf unser Blog hinweisen: <https://arbeitskreispsk.blackblogs.org/>

Zitatnachweis Titelseite: Rede Adolf Hitlers vor der Hitlerjugend am 4. Dezember 1938

Veranstaltet vom Bremer Arbeitskreis Psychosoziale Krise in Kooperation mit der Rosa Luxemburg-Initiative Bremen und dem Autonomen Feministischen Referat an der Universität Bremen



DAS ERBE DER NS-ERZIEHUNG

»... und sie werden
nicht mehr frei
für ihr ganzes Leben«

— Adolf Hitler

Do. 07.12. **Sigrid Chamberlain**
*Adolf Hitler, die deutsche Mutter
und ihr erstes Kind*

Fr. 08.12. **Anja Röhl**
*Schatten der Vergangenheit: Kriegs-
traumata, Nazi-Erziehung & wir*

Sigrid Chamberlain: *Adolf Hitler, die deutsche Mutter und ihr erstes Kind*

Adolf Hitler forderte bereits in »Mein Kampf«, daß schon in der »frühesten Kindheit ... die notwendige Stählung für das spätere Leben« zu erfolgen habe. Durch gründliche Ausbildung der Mütter müsse es möglich sein, »in den ersten Jahren des Kindes eine Behandlung herbeizuführen, die zur vorzüglichen Grundlage für die spätere Entwicklung dient.«

Mit dieser »späteren Entwicklung« ist vor allem das nahtlose Sicheinfügen in die Ideologie und die Institutionen des NS-Staates gemeint. Darum geht es ausdrücklich auch der Ärztin Johanna Haarer, deren Bücher »Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind« und »Unsere kleinen Kinder« in vielen

Familien während des Dritten Reiches und in den Jahren danach zur Richtschnur für den Umgang mit Babys und Kleinkindern wurden.

Nationalsozialistische Erziehung, basierend auf den sehr genauen Anweisungen von Haarer, war vor allem eine Erziehung durch Bindungslosigkeit zur Beziehungsunfähigkeit. Es liegt auf der Hand, dass nur der an keinerlei Werte und Moral, an kein Gewissen und an keinen Menschen gebundene faschistische Typus auch jederzeit für jeden Zweck und jedes Ziel einsetzbar war.

Es ist an der Zeit, sich auch mit diesem Erbe des Nationalsozialismus auseinanderzusetzen, mit der Tatsache nämlich, dass der Großteil der im Dritten Reich und in den Nachkriegsjahren Geborenen ins Leben entlassen wurde mit frühen nationalsozialistischen Prägungen, ohne sich jemals dieser Tatsache und ihrer möglichen Folgen bewusst geworden zu sein.

Sigrid Chamberlain hat das destruktive Werk der Johanna Haarer bis in die Details untersucht und in ihrem Buch zum Thema anschaulich die katastrophalen Folgen für diejenigen offengelegt, die dieser Erziehungspraxis ausgesetzt waren. Die Veranstaltung ist eine Zusammenfassung ihrer wichtigsten Erkenntnisse.



Auflagen von 1934–87

Anja Röhl: *Schatten der Vergangenheit: Kriegstraumata, Nazi-Erziehung & wir*



NS-Rassenpropaganda

Die Prinzipien der Nazi-Erziehung sind eindrücklich beschrieben worden, zuerst von Erika Mann (bereits 1938, auf deutsch übersetzt erst in den 1980er Jahren), dann von Sigrid Chamberlain, später von Sabine Bode und anderen Autorinnen. Die Erkenntnis, dass nämlich die Wirkung der Nazi-Erziehung auf die betreffende Generation Kinder und Jugendlicher überaus schädlich war, insbesondere mit der späteren Vermischung dieser Grundlagen mit den Kriegstraumata und den Nachkriegserfahrungen, das alles kommt erst allmählich ins öffentliche Bewusstsein.

Die betreffenden Generationen bestimmten zwischen 1949 und 1989 in beiden deutschen Staaten Gesellschaft und Politik entscheidend, denn hauptsächlich prägten sie diese Zeit und drückten ihr ihren Stempel auf. Wie hier die Nazi-Erziehung wirkte, wie sie verdrängt, verborgen gehalten, unterdrückt, aber unzweifelhaft wirksam war und auf welche Weise, das ist Inhalt der wissenschaftlichen Untersuchungen und Vorträge von Anja Röhl. Die NS-Erziehung konnte weitere Generationen hindurch wirksam werden wie ein schleichendes Gift, und beeinflusst unsere Auffassung vom Kind und unsere Pädagogik bis heute.



Im NS und danach: Ausbildung von Kinderpflegerinnen nach Haarer